
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO</b>	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	<b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>	

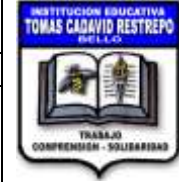
<b>PERIODO:</b> 3	<b>GRADO:</b> 11°	<b>IHS:</b> 2	<b>FECHA:</b> julio 5 septiembre 9 2016	<b>ÁREA:</b> Economía y Ciencias Políticas
<b>ASIGNATURA:</b> Economía y Ciencias Políticas			<b>DOCENTE:</b> Cristina Andrea Henao Monsalve	

<b>ESTANDARES</b>	Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.	<b>COMPETENCIAS</b>	Explicar las causas y los efectos de la globalización Explicar el origen de la Violencia en Colombia.	<b>DESEMPEÑOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia</li> <li>2. Valora la influencia de la globalización en la cultura y las costumbres del actual ser humano</li> <li>3. Identifica las distintas etapas del ciclo económico</li> <li>4. Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</li> </ol>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>					
<b>FORTALEZAS</b>		<b>DEBILIDADES</b>		<b>RECOMENDACIONES</b>	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p><b>1.1 Identifica las implicaciones éticas que conlleva el fenómeno de la globalización</b></p> <p><b>1.2 Indica los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración</b></p> <p><b>1.3 Identifica los aportes de la globalización al nuevo orden mundial</b></p> <p><b>2.1 Emite juicios de valor ponderados con respecto a la influencia que tiene el fenómeno de la globalización en la cultura y las costumbres de las personas</b></p> <p><b>2.2 Evalúa la globalización</b></p> <p><b>3.1 Explica cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico</b></p> <p><b>3.2 Diferencia las estrategias de estabilización de las de tipo estructural para estimular el crecimiento económico</b></p> <p><b>4.1 Identifica las causas, características y consecuencias del Frente Nacional y la séptima papeleta</b></p> <p><b>4.2 Utiliza diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de su investigación.</b></p> <p><b>4.3 Recolecta información para entender algunos hechos importantes de la política colombiana</b></p>	<p><b>1.1 Se le dificulta identificar las implicaciones éticas que conlleva el fenómeno de la globalización</b></p> <p><b>1.2 Se le dificulta indicar los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración</b></p> <p><b>1.3 Se le dificulta identificar los aportes de la globalización al nuevo orden mundial</b></p> <p><b>2.1 Se le dificulta emitir juicios de valor ponderados con respecto a la influencia que tiene el fenómeno de la globalización en la cultura y las costumbres de las personas</b></p> <p><b>2.2 Se le dificulta evaluar la globalización</b></p> <p><b>3.1 Se le dificulta explicar cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico</b></p> <p><b>3.2 Se le dificulta diferenciar las estrategias de estabilización de las de tipo estructural para estimular el crecimiento económico</b></p> <p><b>4.1 Se le dificulta identificar las causas, características y consecuencias del Frente Nacional y la séptima papeleta</b></p> <p><b>4.2 Se le dificulta utilizar diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de su investigación.</b></p> <p><b>4.3 Se le dificulta recolectar información para entender algunos hechos importantes de la política colombiana</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Elaborar los talleres en la clase</b></li><li><b>2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase</b></li><li><b>3. Consultar la página del curso</b></li><li><b>4. Llegar puntualmente al aula</b></li><li><b>5. Participar activamente de las actividades propuestas</b></li><li><b>6. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</b></li><li><b>7. Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas</b></li><li><b>8. Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.</b></li></ol>
---	---	---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>CONOCIMIENTOS TEMAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalización y sus características</li> <li>2. Indicadores de Globalización</li> <li>3. Integración económica y sus Etapas</li> <li>4. TLC y apertura económica en Colombia</li> <li>5. Ciclos económicos</li> <li>6. Estrategias de crecimiento económico</li> <li>7. Etapas de la Violencia en Colombia</li> <li>8. El Frente Nacional</li> <li>9. La Séptima papeleta</li> <li>10. Crisis mundiales</li> </ol>	<p><b>FECHAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Julio 11-22</li> <li>2. Julio 25- agosto5</li> <li>3. Agosto 8-12</li> <li>4. Agosto 16-19</li> <li>5. Agosto 22-26</li> <li>6. Agosto 29-31</li> <li>7. Julio 11-29</li> <li>8. Agosto1-19</li> <li>9. Agosto 22-26</li> <li>10. Agosto 29-31</li> </ol>	<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones magistrales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de Textos</li> <li>• Solución de Talleres</li> <li>• Lectura de gráficas</li> <li>• Visitas virtuales</li> </ul> </li> <li>• Lectura de artículos de prensa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas</li> </ul> </li> <li>• Composición de textos</li> </ul>
--------------------------------	--	--	--------------------	--

<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se trabajará en grupo durante las clases</li> <li>2. Se realizará un quiz tipo ICFES cada dos clases</li> <li>3. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período</li> <li>4. Se llevará a cabo la presentación de resultados de los estudios de casos investigados en el período pasado</li> <li>5. Se realizará análisis de textos y preguntas tipo ICFES</li> <li>6. Se tendrá en cuenta el resultado de las pruebas ICFES</li> </ol>	<b>EVALUACIÓN</b>	<p><b>Autoevaluación</b>  <b>Solución de talleres</b>  <b>Evaluación escrita</b>  <b>Participación en clase y puntualidad</b>  <b>Exposiciones</b>  <b>Entrevistas</b>  <b>Análisis de videos, fotografías y obras de arte</b>  <b>Resultados en las pruebas ICFES SABER y Simulacros</b></p>
--------------------	---	-------------------	---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



### PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>RECURSOS</b>	Video Bean Mapa Político del mundo Fotocopias Artículos de prensa Biblio banco	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorial Norma. 2011</li><li>• Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010</li><li>• Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010</li><li>• Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007</li><li>• Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango</li><li>• Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango</li><li>• <a href="http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2">http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2</a></li><li>• <a href="http://www.economiatomas.iimdo.com">www.economiatomas.iimdo.com</a></li></ul>
<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones</li><li>2. Construcción de carpeta con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas</li><li>3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos</li><li>4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos</li><li>5. La prueba final del periodo servirá para evaluar todos los temas vistos durante el periodo y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia</li><li>6. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica</li></ol>			