

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO: 3	GRADO: 11°	IHS: 2	FECHA: julio 5 septiembre 9 2016	ÁREA: Economía y Ciencias Políticas
ASIGNATURA: Economía y Ciencias Políticas			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	

ESTANDARES	Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.	COMPETENCIAS	Explicar las causas y los efectos de la globalización Explicar el origen de la Violencia en Colombia.	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia 2. Valora la influencia de la globalización en la cultura y las costumbres del actual ser humano 3. Identifica las distintas etapas del ciclo económico 4. Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>1.1 Identifica las implicaciones éticas que conlleva el fenómeno de la globalización</p> <p>1.2 Indica los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración</p> <p>1.3 Identifica los aportes de la globalización al nuevo orden mundial</p> <p>2.1 Emite juicios de valor ponderados con respecto a la influencia que tiene el fenómeno de la globalización en la cultura y las costumbres de las personas</p> <p>2.2 Evalúa la globalización</p> <p>3.1 Explica cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico</p> <p>3.2 Diferencia las estrategias de estabilización de las de tipo estructural para estimular el crecimiento económico</p> <p>4.1 Identifica las causas, características y consecuencias del Frente Nacional y la séptima papeleta</p> <p>4.2 Utiliza diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de su investigación.</p> <p>4.3 Recolecta información para entender algunos hechos importantes de la política colombiana</p>	<p>1.1 Se le dificulta identificar las implicaciones éticas que conlleva el fenómeno de la globalización</p> <p>1.2 Se le dificulta indicar los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración</p> <p>1.3 Se le dificulta identificar los aportes de la globalización al nuevo orden mundial</p> <p>2.1 Se le dificulta emitir juicios de valor ponderados con respecto a la influencia que tiene el fenómeno de la globalización en la cultura y las costumbres de las personas</p> <p>2.2 Se le dificulta evaluar la globalización</p> <p>3.1 Se le dificulta explicar cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico</p> <p>3.2 Se le dificulta diferenciar las estrategias de estabilización de las de tipo estructural para estimular el crecimiento económico</p> <p>4.1 Se le dificulta identificar las causas, características y consecuencias del Frente Nacional y la séptima papeleta</p> <p>4.2 Se le dificulta utilizar diversas formas de expresión, para dar a conocer los resultados de su investigación.</p> <p>4.3 Se le dificulta recolectar información para entender algunos hechos importantes de la política colombiana</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar los talleres en la clase2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase3. Consultar la página del curso4. Llegar puntualmente al aula5. Participar activamente de las actividades propuestas6. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia7. Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas8. Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.
---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalización y sus características 2. Indicadores de Globalización 3. Integración económica y sus Etapas 4. TLC y apertura económica en Colombia 5. Ciclos económicos 6. Estrategias de crecimiento económico 7. Etapas de la Violencia en Colombia 8. El Frente Nacional 9. La Séptima papeleta 10. Crisis mundiales 	<p style="text-align: center;">FECHAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Julio 11-22 2. Julio 25- agosto5 3. Agosto 8-12 4. Agosto 16-19 5. Agosto 22-26 6. Agosto 29-31 7. Julio 11-29 8. Agosto1-19 9. Agosto 22-26 10. Agosto 29-31 	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Lectura de gráficas • Visitas virtuales • Lectura de artículos de prensa <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Composición de textos
--------------------------------	--	--	--------------------	--

METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará un quiz tipo ICFES cada dos clases 3. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 4. Se llevará a cabo la presentación de resultados de los estudios de casos investigados en el período pasado 5. Se realizará análisis de textos y preguntas tipo ICFES 6. Se tendrá en cuenta el resultado de las pruebas ICFES 	EVALUACIÓN	<p>Autoevaluación Solución de talleres Evaluación escrita Participación en clase y puntualidad Exposiciones Entrevistas Análisis de videos, fotografías y obras de arte Resultados en las pruebas ICFES SABER y Simulacros</p>
--------------------	---	-------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Video Bean Mapa Político del mundo Fotocopias Artículos de prensa Biblio banco</p>	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorial Norma. 2011 • Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010 • Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007 • Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP- Banco de la República Luis Ángel Arango • Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango • http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2 • www.economiatomas.iimdo.com
<p>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones 2. Construcción de carpeta con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas 3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos 4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos 5. La prueba final del periodo servirá para evaluar todos los temas vistos durante el periodo y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia 6. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica 			