

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO:3	GRADO:11	IHS:1	FECHA: julio 5 septiembre 9 2016	ÁREA: Ciencias Sociales
ASIGNATURA: Sociales			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	

ESTANDARES	<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y al interior de ellos mismos.</p>	COMPETENCIAS	<p>Explicar las causas del surgimiento de grupos guerrilleros, paramilitares y narcotráfico, en Colombia</p>	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los principales rasgos de las organizaciones guerrilleras y del paramilitarismo, en Colombia 2. Analiza los factores que dieron origen a las guerrillas y a las autodefensas 3. Propone acciones en pro de acuerdos de paz entre los distintos actores que participan en el conflicto armado colombiano 4. Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>1.1 Identifica los conceptos de guerrilla, paramilitarismo y autodefensas</p> <p>1.2 Ubica geográficamente los escenarios y movimientos del conflicto colombiano.</p> <p>2.1 Establece las causas del surgimiento de grupos guerrilleros, autodefensas, paramilitarismo y ba crim</p> <p>2.2 Evalúa las consecuencias de las acciones violentas de grupos guerrilleros, autodefensas y bacrim</p> <p>3.1 Toma posición con respecto a los actores del conflicto a partir del conocimiento histórico</p> <p>3.2 Acude a la tradición oral para evidenciar hechos</p> <p>4.1 Analiza los rasgos característicos de los conflictos en el mundo contemporáneo</p> <p>4.2 Correlaciona los conflictos mundiales con el conflicto interno colombiano</p>	<p>1.1 Se le dificulta identificar los conceptos de guerrilla, paramilitarismo y autodefensas</p> <p>1.2 Se le dificulta ubicar los escenarios y movimientos del conflicto armado en un espacio geográfico</p> <p>2.1 Se le dificulta establecer las causas del surgimiento de grupos guerrilleros, autodefensas, paramilitarismo y ba crim</p> <p>2.2 Se le dificulta evaluar las consecuencias de las formas violentas de grupos guerrilleros, autodefensas y bacrim</p> <p>3.1 Se le dificulta tomar posición con respecto a los actores del conflicto a partir del conocimiento histórico</p> <p>3.2 Se le dificulta acudir a la tradición oral para evidenciar hechos</p>	<p>1. Elaborar los talleres en la clase</p> <p>2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase</p> <p>3. Consultar la página del curso</p> <p>4. Llegar puntualmente al aula</p> <p>5. Participar activamente de las actividades propuestas</p> <p>6. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</p>		
<p>CONOCIMIENTOS TEMAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conflicto Árabe -Israelí 2. Introducción al conflicto Colombiano 3. Comunidades en medio del conflicto en Colombia 4. Marco ideológico para los grupos guerrilleros 5. La guerrilla en el siglo XXI 6. El Paramilitarismo – Autodefensas y sus transformaciones 	<p>FECHAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-12 julio- 2. 19-26 julio 3. 1 de agosto 4. 8 de agosto 5. 22 de agosto 6. 29 de agosto 	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Explicaciones magistrales</p> <p>Lectura de Textos</p> <p>Solución de Talleres</p> <p>Lectura de gráficas</p> <p>Visitas virtuales</p> <p>Ubicación espacial de conflictos</p> <p>Recopilación, clasificación, comparación e identificación de información secundaria sobre formación de grupos guerrilleros</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



METODOLOGÍA	Se trabajará en grupo durante las clases Se realizará un quiz tipo ICFES cada dos clases Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período Se realizarán fichas, para catalogar, discriminar y seleccionar información, como parte de un inventario de los grupos armados al margen de la ley que incentivan la violencia	EVALUACIÓN	Autoevaluación Solución de talleres Evaluación escrita Participación en clase y puntualidad Ubicación geo-referenciada de conflictos
RECURSOS	Video Bean Grabadora Mapa de Colombia DVD y televisor Artículos de prensa Fotocopias	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• Sánchez, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010• Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 11°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011• Melo, Vladimir. Identidades 11°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 11°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 www.economiatomas.iimdo.com
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO <ol style="list-style-type: none">1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones2. Construcción del portafolio con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos5. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica			