
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO: III	GRADO: 10°	IHS: 1	FECHA: julio 5 septiembre 9 2016	ÁREA: Ciencias Sociales
ASIGNATURA: Sociales			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	

ESTANDARES	Análisis desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).	COMPETENCIAS	Ubicar geográficamente los conflictos mundiales del siglo XX Describir las causas y consecuencias de los conflictos mundiales del siglo XX	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones entre los conflictos mundiales producidos por el nacionalismo 2. Reconoce las causas, consecuencias y principales características de las guerras mundiales, de la revolución rusa y la guerra fría
-------------------	---	---------------------	---	-------------------	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Diferencia los tipos de nacionalismo 1.2 Describe las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX 2.1 Explica causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX 2.2 Ubica geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos 2.3 Cuestiona las guerras como mecanismo para solucionar conflictos 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Se le dificulta diferenciar los tipos de nacionalismo 1.2 Se le dificulta describir las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX 2.1 Se le dificulta explicar causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX 2.2 Se le dificulta ubicar geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos 2.3 Se le dificulta cuestionar las guerras como mecanismo para solucionar conflictos 3.1 Se le dificulta comprender los factores que condujeron al proceso de descolonización de Asia y África 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar los talleres propuestos 2. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos. 3. Consultar la página del curso 4. Participar activamente de las actividades propuestas 5. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia 6. Realizar análisis de textos relacionados con los temas vistos y practicar las competencias trabajadas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalismo 2. Formación de las Naciones - Imperialismo 3. Clases de Nacionalismos 4. Causas y Consecuencias de la Primera Guerra Mundial 5. Causas y Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial 6. Cambios en el mapa político de Europa a raíz de las guerras: muro de Berlín, Unión Soviética 	<p style="text-align: center;">FECHAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-16 julio 2. 19-30 de julio 3. 1-6 agosto 4. 8-13 agosto 5. 20-22 agosto 6. 29 agosto-3 septiembre 	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Ubicación en el mapa de diferentes eventos políticos. • Debates
METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 3. Se planteará lectura crítica de textos 4. Se plantean actividades que permitan la reflexión 5. Se utilizarán mapas y material gráfico que harán más palpables los temas 6. Se introduce para el tema de la guerra Fría un debate similar al del Modelo de Naciones Unidas^[A1] 	EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Solución de talleres • Evaluación escrita • Aportes de clase • Participación en eventos académicos, cívicos y culturales. • Asistencia y puntualidad para realizar las actividades y para llegar a clase 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Mapas de Europa Mapas mundiales Video Bean Películas: “El niño de la piyama de rayas”, “La lista de Children” Fotocopias</p>	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 • Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 • Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • www.economiatomas.jimdo.com • http://www.youtube.com/watch?v=28H2LqFXE0&feature=related • http://www.youtube.com/watch?v=WegXauow2r0&feature=related • http://www.cinu.org.mx/modelos_cinu/reglamentos/
<p>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Correcciones de evaluaciones y talleres Cuestionario recopilatorio de temas vistos con las competencias trabajadas Evaluación final</p>			

