




	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO: II	GRADO: 11°	IHS: 1	FECHA: Abril 4-junio 10 de 2016	ÁREA: Ciencias Sociales
ASIGNATURA: Ciencias Sociales			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	

ESTANDARES	Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos	COMPETENCIAS	Explicar causas, características y consecuencias de algunos conflictos mundiales del siglo XX.	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudia las diferentes crisis políticas actuales y sus mecanismos de resolución 2. Conoce la forma y los diferentes tipos de conflicto que se viven actualmente en el mundo 3. Aplica los conceptos adquiridos en clase a su vida diaria
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

<p>1.1 Encuentra argumentos para sustentar los procesos de descolonización de África</p> <p>1.2 Resalta la importancia de utilizar métodos no violentos para alcanzar la paz y la libre autodeterminación de los pueblos</p> <p>1.3 Expone los hallazgos encontrados en sus investigaciones sobre las consecuencias del proceso de descolonización en África</p> <p>2.1 Entiende el proceso de conformación y desintegración de Yugoslavia.</p> <p>2.2 Explica causas y consecuencias de conflictos como el árabe –israelí, Afganistán y Kosovo,</p> <p>3.1 Destaca el papel del buen entendimiento, como forma de lograr una convivencia pacífica.</p> <p>3.2 Valora la diversidad de puntos de vista durante las discusiones</p> <p>3.3 Reconoce la diversidad étnica y cultural de Colombia</p>	<p>1.1 Se le dificulta encontrar argumentos para sustentar los procesos de descolonización de Asia y África</p> <p>1.2 Se le dificulta resaltar la importancia de utilizar métodos no violentos para alcanzar la paz y la libre autodeterminación de los pueblos</p> <p>1.3 Se le dificulta exponer los hallazgos encontrados en sus investigaciones sobre las consecuencias del proceso de descolonización de Asia y África.</p> <p>2.1 Se le dificulta entender el proceso de conformación y desintegración de Yugoslavia.</p> <p>2.2 Se le dificulta explicar causas y consecuencias de conflictos como el árabe –israelí, Afganistán y Kosovo,</p> <p>3.1 Se le dificulta destacar el papel del buen entendimiento, como forma de lograr una convivencia pacífica.</p> <p>3.2 Se le dificulta valorar la diversidad de puntos de vista durante las discusiones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar los talleres en la clase 2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase 3. Consultar la página del curso 4. Llegar puntualmente al aula 5. Participar activamente de las actividades propuestas 6. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia 7. Realizar las correcciones de talleres y evaluaciones en casa
<p>CONOCIMIENTOS TEMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descolonización de la India 2. Descolonización de África 3. Creación y desintegración de Yugoslavia 4. Crisis en Kosovo 5. Conflicto en Afganistán 6. Conflicto Árabe – Israelí: taller de iniciación. 	<p>FECHA DE EJECUCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-11 de abril 2. 18 de abril 3. 25 de abril 4. 2 de mayo 5. 16 de mayo 6. 23 de mayo 	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Clases magistrales Solución de Talleres Exposiciones Creación de Videos.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará un quiz al finalizar cada tema 3. Se realizará una prueba tipo saber al final del período 4. Los estudiantes realizarán exposiciones de algunos temas 	EVALUACIÓN	<p>Exámenes escritos Correcciones de evaluaciones Exposición en grupo Solución de Talleres Consultas en casa Autoevaluación.</p>
RECURSOS	<p>Video Bean Grabadora Mapas de Europa, Asia y África Focopias</p>	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010 • Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 10°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011 • Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 11°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011 • Melo, Vladimir. Identidades 11°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 <ul style="list-style-type: none"> • www.economiatomas.jimdo.com
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones 2. Construcción del portafolio con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas 3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos 4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos 5. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica 			