

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

PERIODO: I	GRADO: 11°	IHS: 1	FECHA: Enero 18 – Abril 1 de 2016	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
ASIGNATURA: SOCIALES			DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE	
ESTANDARES	Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	COMPETENCIAS	Explicar causas y consecuencias de los conflictos mundiales trabajados.	DESEMPEÑOS
1. Analiza las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX				
2. Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural, hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX				
3. Participa en debates y discusiones académicas mostrando respeto y tolerancia por las ideas de los demás.				
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1.1 Explica las causas y consecuencias de la Guerra Fría y del proceso de descolonización en Asia y África

1.2 Clasifica los países de Asia y África que sufrieron la descolonización en el siglo XX, de acuerdo con sus características en común.

1.3 Representa geográficamente los conflictos ocasionados por la descolonización en Asia y África.

2.1 Encuentra argumentos para sustentar los procesos de descolonización de Asia y África

2.2 Identifica las cualidades del pacifismo impulsado por Mohandas Karamchad Gandhi como herramienta para la solución pacífica de conflictos.

2.3 Expone los hallazgos encontrados en sus investigaciones sobre las consecuencias del proceso de descolonización de Asia y África

3.1 Demuestra respeto por la palabra de los compañeros valora la diversidad en los puntos de vista.

3.2 Participa de las elecciones del gobierno escolar

1.1 Se le dificulta explicar las causas y consecuencias de la Guerra Fría y del proceso de descolonización en Asia y África

1.2 Se le dificulta clasificar los países de Asia que sufrieron la descolonización en el siglo XX, de acuerdo con sus características en común.

1.3 Se le dificulta representar geográficamente los conflictos ocasionados por la descolonización en Asia y África.

2.1 Se le dificulta encontrar argumentos para sustentar los procesos de descolonización de Asia y África

2.2 Se le dificulta identificar las cualidades del pacifismo impulsado por Mohandas Karamchad Gandhi como herramienta para la solución pacífica de conflictos

2.3 Se le dificulta exponer los hallazgos encontrados en sus investigaciones sobre las consecuencias del proceso de descolonización de Asia y África

3.1 Se le dificulta, demostrar respeto por la palabra de los compañeros durante las clases y valorar la diversidad en los puntos de vista.

3.2 Se le dificulta participar de las elecciones del gobierno escolar

1. Elaborar los talleres propuestos
2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados
3. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos.
4. Consultar la página del curso
5. Llegar puntualmente al aula
6. Participar activamente de las actividades propuestas
7. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guerra Fría 2. Legado del imperialismo 3. Descolonización de Asia: India, Vietnam 4. Conflictos modernos en Asia. 5. Descolonización en África 	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Elaboración de un video. • Ubicación en mapas de diferentes actores en conflicto • Solución de Talleres
METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará un quiz de los procesos de descolonización. 3. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 4. Se les pedirá correcciones de talleres y evaluaciones 5. Cada clase se iniciará con el análisis y en la medida de lo posible una discusión sobre la solución de una pregunta tipo saber 6. Por parejas realizarán un resumen de la clase anterior. 	EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación escrita 2. Solución de talleres 3. Aportes en clase 4. Elaboración de un video por equipos. 5. Puntualidad 6. Aseo del aula y cuidado de los enseres. 7. Autoevaluación 8. Correcciones 9. Participación en las elecciones del gobierno escolar 	
RECURSOS	<p>Fotocopias Internet Mapas Grabadora CDs de Diana Uribe Televisor Muestra de Comidas Videos</p>	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010 • Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 10°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011 • Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 11°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011 • Melo, Vladimir. Identidades 11°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 <p>www.economiatomas.jimdo.com</p>	
<p align="center">ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO</p> <p>Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptos</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

En la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones como estrategia de mejoramiento. También se realizará una prueba de período, si el estudiante la aprueba, se tomará por ganado el período