

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO		
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829		
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA		

PERIODO: I	GRADO: 10°	IHS: 2	FECHA: Enero 18 – Abril 1 de 2016	ÁREA: Ciencias Políticas y Económicas
ASIGNATURA: Ciencias Políticas y Económicas			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	
ESTANDARES	Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos	COMPETENCIAS	Describir el desarrollo histórico de la economía y la política junto con sus aportes a la construcción de las sociedades.	DESEMPEÑOS
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la evolución histórica de la ciencia económica y de la ciencia política 2. Comprende la dimensión social del concepto de política y el desarrollo histórico de estas concepciones. 3. Desarrolla investigaciones como lo hacen los científicos sociales
INDICADORES DE DESEMPEÑO				
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES

Comentado [A1]: Desempeño que incluye la investigación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
PLANEACIÓN DIDÁCTICA		

<p>1.1 Explica las diferencias existentes entre las doctrinas económicas mercantilista y fisiócrata</p> <p>1.2 Explica el origen de los conceptos libre competencia y proteccionismo, y encuentra relaciones con la actualidad.</p> <p>1.3 Diferencia los sistemas económicos y políticos, que se han presentado a lo largo de la historia.</p> <p>1.4 Deduce las implicaciones del surgimiento de la agricultura para el sistema económico y la organización del Estado</p> <p>1.5 Emite su opinión acerca de la importancia de la economía y la política, para el ser humano (NEE)</p> <p>1.6 Define la política a partir de su significación para la convivencia humana (NEE)</p> <p>2.1 Argumenta sobre lo que es y lo que debe ser la política</p> <p>3.1 Recoge, clasifica y compara información de diversas fuentes.</p> <p>3.2 Saca conclusiones con base en las información recolectada</p>	<p>1.1 Se le dificulta explicar las diferencias existentes entre las doctrinas económicas mercantilistas y fisiócrata</p> <p>1.2. Se le dificulta, explicar el origen de los conceptos libre competencia y proteccionismo, y encontrar relaciones con la actualidad</p> <p>1.3 Se le dificulta diferenciar los sistemas económicos y políticos, que se han presentado a lo largo de la historia</p> <p>1.4 Se le dificulta deducir las implicaciones del surgimiento de la agricultura para el sistema económico y la organización del Estado</p> <p>1.5 Se le dificulta emitir su opinión acerca de la importancia de la economía para el ser humano</p> <p>1.6 Se le dificulta definir la política a partir de su significación para la convivencia humana (NEE)</p> <p>2.1 Se le dificulta argumentar sobre lo que es y lo que debe ser la política</p> <p>3.1 Se le dificulta recoger, clasificar y comparar información de diversas fuentes</p> <p>3.2 Se le dificulta sacar conclusiones basado en las información recolectada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar los talleres propuestos 2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados 3. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos. 4. Consultar la página del curso 5. Llegar puntualmente al aula 6. Participar activamente de las actividades propuestas 7. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia
---	---	--

Comentado [A2]: indicador que pretende fomentar la investigación

Comentado [A3]: indicador que pretende fomentar la investigación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> Definición del concepto, objeto de estudio e importancia de la economía y la política Historia de la Economía y la Política en las primeras comunidades: La economía y la política en la Edad Antigua y la Edad Media La economía y la política en la modernidad. Fisiócratas y Mercantilistas. 	FECHA DE EJECUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Enero 25-6 febrero 9-20 febrero 23 febrero- 5 marzo 8-12 marzo 15-19 marzo 	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Explicaciones magistrales Lectura de Textos Solución de Talleres Lectura de la prensa
--------------------------------	---	-------------------------------	--	--------------------	--

METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> Se trabajará en grupo durante las clases Se realizarán dos quices en el período Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período Se realizarán correcciones de talleres y evaluaciones seleccionadas Cada estudiante realizará un resumen de la clase anterior, el cuál leerá en la clase siguiente, teniendo en cuenta lo siguiente: ¿Qué aprendí?, ¿Qué sabíamos? ¿Cuáles son las ideas principales de lo visto? Una conclusión. Inconvenientes de la clase. 	EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Evaluación escrita Solución de talleres Exposición y aportes a la clase Evaluación oral Autoevaluación Correcciones Investigación Participación en las elecciones del gobierno escolar.
--------------------	---	-------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

RECURSOS	Fotocopias Libros de Texto Biblio banco Internet Artículos de prensa	BIBLIOGRAFÍA	ECONOMÍA Y POLÍTICA I Editorial Santillana ECONOMÍA Y POLÍTICA 1. Editorial Norma Identidades 10°. Editorial norma Ciencias Sociales 10°. Editorial Educar Cuadernos del Banco de la República www.economiatomas.jimdo.com www.eumed.edu.co www.banrep.gov.co
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Realizar un cuestionario al finalizar cada período para ayudar a aclarar las dudas y rescatar lo más significativo del período Realizar correcciones de talleres y evaluaciones seleccionados Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptos En la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase			