

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO</b>  |  |
|  | BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829 |  |
|  | <b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>                          |  |

|                                       |                  |                  |  |                        |
|---------------------------------------|------------------|------------------|--|------------------------|
| <b>PERIODO: 3</b>                     | <b>GRADO: 10</b> | <b>IHS: 1-10</b> | <b>FECHA: 2 de agosto a octubre 6 de 2017</b>  | <b>ÁREA: URBANIDAD</b> |
| <b>ASIGNATURA: URBANIDAD Y CÍVICA</b> |                  |                  | <b>DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE</b> |                        |

|                   |  |                     |  |                   |  |
|-------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|
| <b>ESTANDARES</b> | <p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia a nivel local o global.</p> <p>Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.</p> | <b>COMPETENCIAS</b> | <p>Identifica las causas y consecuencias de la violencia escolar en su entorno</p> <p>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural</p> | <b>DESEMPEÑOS</b> | <p>Asumo una posición crítica frente a situaciones de acoso escolar y participo activamente en la construcción de una cultura de paz</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional.</p> <p>Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional.</p> |
|-------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

| <b>FORTALEZAS</b>  | <b>DEBILIDADES</b>  | <b>RECOMENDACIONES</b>  |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica circunstancias o indicios en los que se puede presentar niveles de acoso escolar, en población vulnerable.</li> <li>2. Crea vínculos de respeto y de aceptación de las diferencias en su grupo dentro del marco de la convivencia.</li> <li>3. Contribuye con la búsqueda de alternativas que permitan una sana convivencia.</li> <li>4. Reconstruye la memoria histórica del conflicto armado en su entorno social y geográfico.</li> <li>5. Valora positivamente la construcción de memoria histórica como herramienta para la tolerancia y la construcción de una cultura de paz.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se le dificulta identificar circunstancias o indicios en los que se puede presentar niveles de acoso escolar, en población vulnerable.</li> <li>2. Se le dificulta crear vínculos de respeto y de aceptación de las diferencias en su grupo dentro del marco de la convivencia.</li> <li>3. Se le dificulta contribuir con la búsqueda de alternativas que permitan una sana convivencia.</li> <li>4. Se le dificulta reconstruir la memoria histórica del conflicto armado en su entorno social y geográfico.</li> <li>5. Se le dificulta valorar positivamente la construcción de memoria histórica como herramienta para la tolerancia y la construcción de una cultura de paz.</li> </ol> | <p>Presentar oportunamente los trabajos, tareas y consultas propuestas.</p> <p>Asumir mejores actitudes durante los procesos y momentos pedagógicos.</p> <p>Acatar las normas del manual de convivencia.</p> <p>Se le recomienda reflexionar sobre la importancia de desarrollar competencias académicas, para sus logros y aspiraciones.</p> <p>Ser respetuoso, responsable, disciplinado y comprometido con su proceso académico y disciplinario.</p> <p>Ser un buen estudiante para que sea una buena persona y un buen ciudadano.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO</b>  |  |
|  | BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829 |  |
|  | <b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>                          |  |

|                            |   |                     |   |                    |   |
|----------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|
| <b>CONOCIMIENTOS TEMAS</b> | Memoria histórica<br>1. Memoria Histórica<br>2. Pasos para la construcción de la memoria histórica<br>3. Actores armados en Colombia en la segunda mitad del siglo XX<br>Prevención del acoso escolar<br>4. El acoso escolar en mi institución<br>5. Ley 1620<br>6. Exposición y análisis de acoso escolar en la institución  | <b>FECHAS</b>       | 1. Semana 1y 2<br>2. Semana 3<br>3. Semana 4-6<br>4. Semana 7<br>5. Semana 8<br>6. Semana 9   | <b>ACTIVIDADES</b> | 1. Debates.<br>2. Solución de talleres y/ consultas.<br>3. Construcción de bitácora<br>4. Construcción del portafolio<br>5. Exposiciones<br>6. Bitácora |
| <b>METODOLOGÍA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Investigación y recolección de información primaria y secundaria.</li> <li>- Pedagogía del diálogo: aprender por “reciprocidad de conciencias”.</li> <li>- Trabajo con la oralidad como herramienta fundamental en el desarrollo de la memoria histórica.</li> <li>- Elaboración de la bitácora</li> <li>- Elaboración de portafolio</li> </ul> | <b>EVALUACIÓN</b>   | 1. Seguimiento: talleres y/o consultas<br>2. 4. autoevaluación<br>3. Exposición de los proyectos<br>4. Realización de una bitácora individual<br>5. Construcción de un portafolio por equipos.<br><b>TODAS LAS NOTAS HACEN PARTE DEL SEGUIMIENTO DEL 100% DE LA NOTA FINAL DEL ÁREA.</b><br><b>PROYECTO VIOLENCIA ESCOLAR</b><br>Al finalizar este proyecto los estudiantes deberán identificar<br><b>¿De qué manera su puede identificar a una persona que está siendo víctima de acoso escolar?, ¿Qué motivaciones puede tener un estudiante para acosar a otro?, ¿Cómo se puede promover una cultura de prevención del acoso escolar?, ¿Qué importancia tienen los espacios de participación escolar en del proceso de atención de casos de acoso?</b> |                    |   |
| <b>RECURSOS</b>            | Aula de clases.<br>El auditorio (En caso de ser necesario y de estar disponible).<br>Video Beam.<br>Zonas verdes.<br>Biblioteca (En caso de ser necesario y de estar disponible).<br>Zonas verdes.  | <b>BIBLIOGRAFÍA</b> | Constitución Política de Colombia de 1991.<br>Manual de Convivencia I.E.T.C.R.<br>Competencias ciudadanas grado 10.<br><a href="http://www.banrepcultural.org">www.banrepcultural.org</a><br>Otras.   |                    |   |

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO:** El alumno tendrá por iniciativa propia, la posibilidad con justificación válida, y previo acuerdo con el docente, de presentar actividades de recuperación de actividades dejadas de realizar o entregar durante el período, durante los siguientes ocho días. (La nota de dicha recuperación, en caso de ser satisfactoria, será 3.0). En la semana diez (10) del respectivo periodo, se realizará una actividad evaluativa escrita, con el fin no solo de que el estudiante pueda recuperar aquellas deficiencias, sino principalmente de que, por medio de la misma, demuestre ser merecedor, a partir de sus conocimientos, de ganar el área. (En caso de superar dichas deficiencias, la nota de esta será 3.0).