



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



PERIODO: 3	GRADO: Décimo	IHS: 2	FECHA: FECHA: julio- septiembre	ÁREA: Economía y Ciencias Políticas
ASIGNATURA: Economía y Ciencias Políticas		DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve		

ESTANDARES	<p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.</p> <p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	COMPETENCIAS	<p>Describir las características de las ideologías existentes en la actualidad</p> <p>Describir su ideología de acuerdo con sus principios y su cultura.</p> <p>Explicar el funcionamiento de los mercados</p> <p>Explicar el funcionamiento de los sistemas económicos</p> <p>Asociar la teoría de los sistemas económicos con la realidad</p> <p>Diferenciar el totalitarismo, de la dictadura y la democracia</p>	DESEMPEÑOS: DBA	<p>Explicar los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo</p> <p>Deducir la vigencia actual de los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo - leninismo.</p> <p>Identificar los conceptos acerca del mercado y sus características más relevantes.</p> <p>Evaluar los modelos de mercado que persisten en el ámbito mundial</p> <p>Valora las bondades de la democracia frente a otros regímenes como los totalitarismos las y dictaduras</p>
-------------------	--	---------------------	--	------------------------	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
-------------------	--------------------	------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SER	<p>Asume una posición crítica frente a los intereses que mueven los agentes económicos en un sistema económico de mercado.</p> <p>Comparte con respeto su ideología política y sus principios, como parte del ejercicio democrático en un Estado Social de Derecho.</p> <p>Acepta con respeto la ideología política de sus compañeros, docentes y en general de las personas de su entorno, comprendiendo que la pluralidad es fundamental en un Estado Social de Derecho.</p>	<p>Se le dificulta asumir una posición crítica frente a los intereses que mueven los agentes económicos en un sistema económico de mercado.</p> <p>Se le dificulta compartir con respeto su ideología política y sus principios, como parte del ejercicio democrático en un Estado Social de Derecho.</p> <p>Se le dificulta aceptar con respeto la ideología política de sus compañeros, docentes y en general de las personas de su entorno, comprendiendo que la pluralidad es fundamental en un Estado Social de Derecho.</p>	<p>Realizar lecturas críticas de documentos, videos y prensa relacionados con el área.</p> <p>Promover el respeto por la pluralidad y la diversidad</p> <p>Integrarse a las actividades grupales e individuales mostrando compromiso y dedicación</p> <p>Dedicar una hora diaria para el repaso de conceptos trabajados en clase</p> <p>Realizar la bitácora de las clases y registrar los avances o dificultades de su proceso de aprendizaje</p> <p>Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las</p>
------------	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SABER	<p>Define las ideologías y los regímenes presidencial y parlamentario</p> <p>Describe el origen, causas y consecuencias de las dictaduras, el populismo y las revoluciones en América Latina</p> <p>Señala las principales diferencias en las concepciones ideológicas de izquierda y derecha</p> <p>Relaciona los conceptos de oferta y demanda con la cotidianidad</p> <p>Describe el papel del Estado como agente económico, a partir de casos prácticos</p> <p>Explica el concepto y las características de un mercado dentro en una competencia perfecta, monopolio, oligopolio, duopolio y competencia monopolística.</p>	<p>Se le dificulta definir las ideologías y los regímenes presidencial y parlamentario</p> <p>Se le dificulta el origen, causas y consecuencias de las dictaduras, el populismo y las revoluciones en América Latina</p> <p>Se le dificulta señalar las principales diferencias en las concepciones ideológicas de izquierda y derecha</p> <p>Se le dificulta relacionar los conceptos de oferta y demanda con la cotidianidad</p> <p>Se le explicar el concepto y las características de un mercado dentro en una competencia perfecta, monopolio, oligopolio, duopolio y competencia monopolística.</p>	actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia
-------	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

HACER	<p>Ubica espacialmente las ideologías más importantes de izquierda y derecha</p> <p>Crea escenarios de mercado y vivencia los comportamientos de un agente económico</p> <p>Experimenta el funcionamiento del mercado, sus leyes y el comportamiento de los agentes que lo componen, a partir de un simulacro.</p>	<p>Se le dificulta ubicar espacialmente las ideologías más importantes de izquierda y derecha</p> <p>Se le dificulta crear escenarios de mercado y vivencia los comportamientos de un agente económico</p> <p>Se le dificulta experimentar el funcionamiento del mercado, sus leyes y el comportamiento de los agentes que lo componen, a partir de un simulacro</p>	
--------------	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none">1. El capitalismo y sus principios2. Oferta y demanda3. El Mercado en Competencia Perfecta4. Mercado en Competencia Imperfecta5. Agentes Económicos,6. Sistemas Económicos abierto y cerrado7. Sistema económico de libre mercado vs planificado8. Dictaduras en América Latina9. Autoritarismos y Totalitarismos10. Régimen presidencial y parlamentario11. Aproximación al concepto de Ideologías y su clasificación en derecha e izquierda	FECHAS	<ol style="list-style-type: none">1. 2 Sesiones2. 2 Sesión3. 1 Sesión4. 2 Sesiones5. 1 Sesión6. 1 Sesión7. 1 Sesión8. 2 Sesiones9. 3 Sesiones10. 2 Sesiones11. 3 Sesiones	ACTIVIDADES	<p>Explicaciones magistrales</p> <p>Lectura de Textos</p> <p>Solución de Talleres</p> <p>Lectura de gráficas</p> <p>Visitas virtuales a las páginas</p> <p>Lectura de artículos de prensa</p> <p>Simulación de Mercado</p> <p>Elaboración de textos en forma grupal</p> <p>Investigación sobre cómo funcionan los mercados más inmediatos a su vida cotidiana y sobre las ideologías de las personas más cercanas</p> <p>Diligenciamiento de test sobre ideologías</p> <p>Análisis de documentales y películas</p>
METODOLOGÍA	<p>Se trabajará en grupo durante las clases</p> <p>Se realizará un quiz tipo ICFES finalizada la temática</p> <p>Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período</p> <p>Se elaborarán análisis de situaciones cotidianas y experimentos o laboratorios</p>			EVALUACIÓN	<p>Autoevaluación</p> <p>Solución de talleres</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Participación en clase y puntualidad</p> <p>Exposiciones</p> <p>Simulacro o experimento del mercado</p> <p>Participación en eventos institucionales e interinstitucionales</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Video Bean o Televisor (si es posible) Mapa Político del mundo Fotocopias Artículos de prensa Biblio banco</p>	BIBLIOGRAFÍA	<p>Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política I, Bogotá, Editorial Santillana, 2010 Melo, Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 Pachón, Efraín. Economía y Política 1, Editorial Norma, 2007 Reina, Mauricio. El sistema económico, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango http://www.banrep.gov.co/publicaciones/me_guias_escolares.html#2 www.economiatomas.iimdo.com</p>
<p align="center">TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía y Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos Feria de la Antioqueñidad y Feria de la Ciencia</p>			
<p align="center">ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO</p> <p>Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones Construcción de carpeta con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos La prueba final del período servirá para evaluar todos los temas vistos durante el período y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica</p>			