



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>PERIODO: 3</b>	<b>GRADO: ONCE</b>	<b>IHS: 2</b>	<b>FECHA: julio-septiembre</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>
<b>ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>			<b>DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE</b>	
<b>ESTANDARES</b>	<p>Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p> <p>Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.</p>	<b>COMPETENCIAS</b>	<p>Explicar las causas y los efectos de la globalización</p> <p>Explicar el origen de la Violencia en Colombia.</p> <p>Presentar investigaciones sobre sus hallazgos en materia económica y política</p>	<b>DESEMPEÑOS: DBA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia</li> <li>2. Valora la influencia de la globalización en la cultura y las costumbres del actual ser humano</li> <li>3. Identifica las distintas etapas del ciclo económico</li> <li>4. Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</li> </ol>				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA</b>				



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA



FORTALEZAS		DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
SER	<p>Promueve debates y discusiones en torno a la importancia de resolver conflictos por vía pacífica.</p> <p>Reflexiona sobre las teorías políticas y económicas en términos de coherencia lógica, validez factual y valor tecnológico.</p> <p>Muestra interés y expectativas frente a los problemas de la economía y la política nacional e internacional.</p> <p>Comparte sus ideas y hallazgos con el grupo y muestra respeto por los planteamientos de sus compañeros</p> <p>Participa en debates con respeto y aprecio por el trabajo de sus compañeros</p>	<p>Se le dificulta promover debates y discusiones en torno a la importancia de resolver conflictos por vía pacífica</p> <p>Se le dificulta reflexionar sobre las teorías políticas y económicas en términos de coherencia lógica, validez factual y valor tecnológico</p> <p>Se le dificulta mostrar interés y expectativas frente a los problemas de la economía y la política nacional e internacional.</p> <p>Se le dificulta compartir sus ideas y hallazgos con al grupo y muestra respeto por los planteamientos de sus compañeros</p> <p>Se le dificulta participar en debates con respeto y aprecio por el trabajo de sus compañeros</p>	<p>Elaborar los talleres en la clase</p> <p>Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase</p> <p>Consultar la página del curso</p> <p>Llegar puntualmente al aula</p> <p>Participar activamente de las actividades propuestas</p> <p>Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</p> <p>Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas</p> <p>Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SABER	<p>Analiza acontecimientos tales como, los cambios y continuidades que se dieron en Colombia a partir del Frente Nacional, los antecedentes de la reforma constitucional de 1991 y el régimen político colombiano.</p> <p>Relaciona las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo, sus ventajas y desventajas y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.</p> <p>Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina.</p> <p>Interpreta diferentes teorías económicas, en especial sobre el capitalismo y el neoliberalismo.</p>	<p>Se le dificulta analizar acontecimientos tales como, los cambios y continuidades que se dieron en Colombia a partir del Frente Nacional, los antecedentes de la reforma constitucional de 1991 y el régimen político colombiano.</p> <p>Se le dificulta relacionar las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo, sus ventajas y desventajas y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.</p> <p>Se le dificulta explicar y situar los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina.</p> <p>Se le dificulta interpreta diferentes teorías económicas, en especial sobre el capitalismo y el neoliberalismo.</p>	
-------	--	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

HACER	<p>Investiga problemáticas como el desarrollo, subdesarrollo y la dependencia económica de algunas las naciones.</p> <p>Resuelve diferentes problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento y la distribución económica, excedentes y escasez de bienes, el capitalismo y el neoliberalismo.</p> <p>Desarrolla propuestas que den solución a los problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento, la distribución económica, el desarrollo, subdesarrollo y dependencia económica.</p> <p>Plantea hipótesis sobre fenómenos económicos- políticos y desarrolla argumentos que permitan comprobar dichas hipótesis.</p> <p>Contrasta fuentes de información primaria y secundaria para analizar problemáticas políticas nacionales: Etapas de la Violencia, surgimiento de grupos guerrilleros, Frente Nacional</p>	<p>Se le dificulta investigar problemáticas como el desarrollo, subdesarrollo y la dependencia económica de algunas las naciones.</p> <p>Se le dificulta resolver diferentes problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento y la distribución económica, excedentes y escasez de bienes, el capitalismo y el neoliberalismo.</p> <p>Se le dificulta desarrollar propuestas que den solución a los problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento, la distribución económica, el desarrollo, subdesarrollo y dependencia económica.</p> <p>Se le dificulta plantear hipótesis sobre fenómenos económicos- políticos y desarrolla argumentos que permitan comprobar dichas hipótesis.</p> <p>Se le dificulta contrastar fuentes de información primaria y secundaria para analizar problemáticas políticas nacionales: Etapas de la Violencia, surgimiento de grupos guerrilleros, Frente Nacional</p>	
-------	--	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>CONOCIMIENTOS</b> <b>TEMAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas de la Violencia en Colombia</li> <li>2. El Frente Nacional</li> <li>3. Teorías Económicas</li> <li>4. Crisis mundiales</li> <li>5. Ciclos económicos</li> <li>6. Estrategias de crecimiento económico</li> <li>7. Integración económica y sus Etapas</li> </ol>	<b>FECHAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 sesiones</li> <li>2. 3 sesiones</li> <li>3. 3 sesiones</li> <li>4. 3 sesiones</li> <li>5. 3 sesiones</li> <li>6. 3 sesiones</li> <li>7. 3 sesiones</li> </ol>	<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicaciones magistrales</li> <li>2. Lectura de Textos</li> <li>3. Solución de Talleres</li> <li>4. Lectura de gráficas</li> <li>5. Visitas virtuales</li> <li>6. Lectura de artículos de prensa</li> <li>7. Entrevistas</li> <li>8. Composición de textos</li> </ol>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Se trabajará en grupo durante las clases con asignación de roles</p> <p>Se realizará una prueba tipo saber al final del período</p> <p>Se llevará a cabo la presentación de resultados de los estudios de casos investigados en el período pasado</p> <p>Se realizan lecturas de textos y creación de hipótesis y textos argumentativos, se discutirán los resultados de los trabajos</p>	<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Autoevaluación</p> <p>Solución de talleres</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Participación en clase y puntualidad</p> <p>Exposiciones</p> <p>Entrevistas</p> <p>Análisis de videos, fotografías y obras de arte</p> <p>Participación en eventos académicos y cívicos</p> <p>Portafolio con evidencias, reflexiones y avances personales</p>		



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Video Bean o Televisor          Mapa Político del mundo          Fotocopias          Artículos de prensa          Biblio banco</p>	BIBLIOGRAFÍA	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorial Norma. 2011</li> <li>• Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010</li> <li>• Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010</li> <li>• Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007</li> <li>• Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango</li> <li>• Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango</li> <li>• <a href="http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2">http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2</a></li> <li>• <a href="http://www.economiatomas.ijmdo.com">www.economiatomas.ijmdo.com</a></li> </ul>
<p>TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>Feria de la ciencia          Formación para la ciudadanía</p>			
<p>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE</p> <p>Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones          Construcción de carpeta con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas          A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos          Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos          La prueba final del período servirá para evaluar todos los temas vistos durante el período y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**



Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica