

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO: 1	GRADO: ONCE	IHS: 2	FECHA: Enero marzo	ÁREA: Ciencias Económicas y Políticas	
ASIGNATURA: Ciencias Económicas y Políticas			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve		
ESTANDARES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo que el ejercicio político es el resultado por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos 2. Interpreta el significado de los indicadores básicos de la Economía, de tal forma que le permita acercarse a un entendimiento básico y responsable de los problemas económicos del país. 3. Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX. 	COMPETENCIAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar causas y consecuencias del enfrentamiento entre los partidos liberal y conservador durante el siglo XIX y XX 2. Interpretar gráficos relacionados con la variación del Producto Interno Bruto (PIB), la inflación y la Tasa de Cambio 3. Enumerar las causas y consecuencias para una familia latinoamericana del movimiento de variables macroeconómicas, tales como la inflación y la tasa de cambio. 	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar investigaciones y expresar interés por el área al participar activamente en estas propuestas. (ser) 2. Explica el origen del régimen bipartidista en Colombia. (saber) 3. Construir una visión general de la macroeconomía colombiana, teniendo en cuenta indicadores básicos tales como: PIB (Producto Interno Bruto), Renta Nacional, Inflación, Tasa de Cambio y Demanda Agregada. (hacer) 4. Evaluar los efectos que tiene en la vida de las personas la inflación, la devaluación, revaluación y caída del PIB (Producto Interno Bruto) (hacer) y propone soluciones a estas problemáticas (saber y hacer) 5. Asumir una posición crítica con argumentos y evidencias sobre hechos económicos y políticos ocurridos a nivel local y nacional que afectan la vida de los ciudadanos. (ser)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



INDICADORES DE DESEMPEÑO

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<p>SER</p> <p>Presenta oportunamente los talleres, evaluaciones y consultas, llegar puntualmente al aula</p> <p>Comparte la información de sus investigaciones con sus compañeros</p> <p>Emite juicios a partir de la información recolectada y la opinión de sus compañeros</p> <p>Propone alternativas de solución para contrarrestar los efectos de la pérdida del poder adquisitivo de un salario a lo largo del año</p> <p>Asume una posición crítica frente a la conformación de los partidos políticos en Colombia.</p>	<p>Se le dificulta presentar oportunamente los talleres, evaluaciones y consultas, llegar puntualmente al aula</p> <p>Se le dificulta compartir la información de sus investigaciones con sus compañeros</p> <p>Se le dificulta emitir juicios a partir de la información recolectada y la opinión de sus compañeros</p> <p>Se le dificulta proponer alternativas de solución para contrarrestar los efectos de la pérdida del poder adquisitivo de un salario a lo largo del año</p> <p>Se le dificulta asumir una posición crítica frente a la conformación de los partidos políticos en Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar los talleres propuestos• Realizar lecturas relacionados con los temas tratados• Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos.• Consultar la página del curso• Llegar puntualmente al aula• Participar activamente de las actividades propuestas• Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia en el cuaderno de comunicuémonos y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



SABER	<p>Reconoce fenómenos como la inflación, tasa de cambio y PIB, apoyado en textos y notas del curso.[CA1](NEE)</p> <p>Señala las diferencias entre los partidos liberal y conservador en sus inicios, apoyándose en sus notas, textos, videos (NEE[CA2])</p> <p>Explica la equivalencia existente entre PIB, Renta Nacional y demanda agregada y contrasta valores estadísticos de éstos indicadores con las condiciones sociales del país.</p>	<p>Se le dificulta reconocer fenómenos como la inflación, tasa de cambio y PIB, apoyado en textos y notas del curso.</p> <p>Se le dificulta señalar las diferencias entre los partidos liberal y conservador en sus inicios, apoyándose en sus notas, textos, videos (NEE)</p> <p>Se le dificulta explicar la equivalencia existente entre PIB, Renta Nacional y demanda agregada y contrasta valores estadísticos de éstos indicadores con las condiciones sociales del país.</p>	
-------	--	--	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

HACER	<p>Recoge información de diversas fuentes</p> <p>Presenta conclusiones</p> <p>Determina soluciones de acuerdo con la teoría económica a fenómenos como la inflación, tasa de cambio y caída del Producto Interno Bruto</p> <p>Investiga el papel de los partidos políticos tradicionales en los procesos de participación y las consecuencias del predominio de éstos en Colombia</p>	<p>Se le dificulta recoger información de diversas fuentes</p> <p>Se le dificulta presentar conclusiones</p> <p>Se le dificulta determinar soluciones de acuerdo con la teoría económica a fenómenos como la inflación, tasa de cambio y caída del Producto Interno Bruto</p> <p>Se le dificulta investigar el papel de los partidos políticos tradicionales en los procesos de participación y las consecuencias del predominio de éstos en Colombia</p>		
CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Causas y Consecuencias de la de la inflación 2. Soluciones para la inflación 3. IPC (Índice de Precios al Consumidor) 4. PIB y su medición: Renta Nacional y Demanda Agregada 5. Tasa de Cambio 6. EVALUACIÓN TIPO ICFES 	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Lectura de gráficas • Visitas virtuales • Análisis de canciones y obras de arte con contenido político • Construcción de mapas mentales • Entrevistar a un abuelo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará un quiz de los principales ejes temáticos: Bipartidismo en Colombia, Tasa de cambio y PIB e Inflación 3. Se realizará una prueba de selección múltiple de al final del período 4. Se les pedirá correcciones de los talleres y evaluaciones, al finalizar el período los estudiantes que tengan debilidades o deban reforzar. 5. Se realizará un cuestionario que recopile los conceptos más importantes y relaciones entre los mismos como estrategia para recordar todo lo visto en la última semana. 6. Los estudiantes, en un cuaderno diseñado para la clase realizarán una vez en el período un resumen de lo más importante de la clase y lo leerá la siguiente clase. (200 a 250 palabras) 	INSTRUMENTOS Y CRITERIOS EVALUACIÓN	Autoevaluación (10%) Solución de talleres que se deben imprimir o fotocopiar antes de la clase (30%) Realización de resumen de la clase anterior. (5%) Evaluación escrita y textos argumentativos: QUIZ, EVALUACIÓN TIPO ICFES, ELABORACIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS (2) (40%) Aportes de clase (5%) Puntualidad: para iniciar la clase, para la entrega de trabajos y actividades (5%) Carpeta con talleres, evaluaciones, correcciones y resúmenes de la clase anterior (5%).
RECURSOS	Fotocopias Video Bean Televisor Grabadora Imágenes Mapa de Colombia Calculadora Imágenes de presidentes de Colombia	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010 • Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Bogotá, Editorial Norma, 2007 • Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango • Quiceno, William. Sociales para pensar, Bogotá, Editorial Norma, 2012 • http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mguias_escolares.html#2 • www.economiatomas.jimdo.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Trabajo en las elecciones del gobierno escolar
 Sensibilización sobre el gobierno escolar en los diferentes grupos en la semana de la democracia
 Organización del acto cívico conmemorativo de los derechos de la mujer
 Aporte al proyecto de comunicación con la producción de textos en diversos formatos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO

Realizar un cuestionario al finalizar cada período para ayudar a aclarar las dudas y rescatar lo más significativo del período
 Realizar correcciones de talleres y evaluaciones seleccionados
 Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptos
 En la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase