



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



PERIODO: IV	GRADO: 9	IHS: 1	FECHA: septiembre-noviembre	ÁREA: Ciencias Sociales
ASIGNATURA: Urbanidad			DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve	

ESTANDARES	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	COMPETENCIAS	<p><i>Redacte las competencias teniendo en cuenta la estructura: verbo (infinitivo) + objeto + condición.</i></p> <p><i>Elas deben dar cuenta de los procesos mentales de los estudiantes, que contribuyen a alcanzar los estándares definidos por el MEN.</i></p> <p><i>Identificar los mecanismos de participación ciudadana</i></p>	DESEMPEÑOS: DBA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar los mecanismos de participación ciudadana. • Participar en discusiones y debates académicos. • Reconocer que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia. • Identificar los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente. • Examinar las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
-------------------	--------------------	------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



SER	Participar en debates y discusiones Valorar los derechos humanos como base de una sociedad armónica Proteger los bienes públicos de la institución. Reflexionar sobre la importancia de la dignidad como fundamento de los derechos humanos		
SABER	Diferencie los mecanismos de participación ciudadana Identifique las características de un Estado Social de Derecho Analizar las características de los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.		
HACER	Clasificar los derechos humanos Recolectar información de diversas fuentes sobre la situación de los Derechos Humanos en el barrio Presentar conclusiones sobre la información recolectada frente a la situación de Derechos Humanos en el Barrio		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



CONOCIMIENTOS TEMAS	1. Mecanismos de participación ciudadana 2. Derechos Humanos 3. Estado Social de Derecho 4. Derechos de primera generación 5. Derechos de segunda generación 6. Derechos de tercera generación	FECHAS	1. 2 sesiones 2. 2 sesiones 3. 1 sesión 4. 2 sesiones 5. 2 sesiones 6. 1 sesión.	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Explicaciones magistrales<ul style="list-style-type: none">• Lectura de Textos• Solución de Talleres• Lectura de gráficas• Visitas virtuales a las páginas• Lectura de artículos de prensa• Investigación sobre la situación de los derechos humanos en el contexto más cercano.
METODOLOGÍA	Explicación de temas Realización de talleres: individual, parejas y en equipo Mesas redondas Proyección de videos Consultas y evaluación de las mismas Investigación en el barrio	EVALUACIÓN	Examen tipo icfes 50% Talleres en clase 40% Hacer Recolección de información sobre la situación de Derechos Humanos en el barrio Hacer 40% Presentación de situación de Derechos Humanos en el barrio (video saber 30%) Lectura y realización de Bitácoras (30% ser: responsabilidad y 20% saber) Cuidado de los enseres de aula (30%) Participación y respeto por las personas y la clase (40% ser) (respeto: tener en cuenta al otro, pedir la palabra, ser cortés en el trato hacia los demás, trabajar en clase, cumplir con mis tareas, cuidar al otro)		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



RECURSOS	Televisor Fotocopias Constitución Política de Colombia	BIBLIOGRAFÍA	Constitución Política de Colombia Enlace 9. Grupo Editorial Educar. Bogotá. 2014
TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES			
Proyecto de justicia y paz Proyecto Democracia			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE			
Correcciones de evaluaciones y talleres Cuestionario recopilatorio de temas vistos con las competencias trabajadas Evaluación final Exposiciones para recuperar las competencias trabajadas Asesorías personalizadas			